



แผนกลยุทธ์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประชาคมอุปถัมภ์”

ปีงบประมาณ 2568 – 2572
(ระยะ 5 ปี)



โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประชาคมอุปถัมภ์”
อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ ได้ดำเนินงานมาตามขั้นตอน เริ่มตั้งแต่สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำเอกสาร การวางแผนกลยุทธ์ระดับโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนได้ศึกษา จากนั้นได้ร่วมกันประชุมและจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา โดยฝ่ายแผนงานเป็นวิทยากรบรรยายและดำเนินการ แล้ววิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน โดยครูทุกคน แล้วนำมาหลอมรวมสรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน แล้วนำมาจัดทำตารางเชื่อมโยงความสัมพันธ์สถานภาพองค์กร เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน จนได้กรอบแผนกลยุทธ์หลักขององค์กร จึงนับได้ว่าแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ จัดทำขึ้นมาโดยบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ เป็นปีแรก เอกสารนี้จึงเป็นคู่มือที่จะนำโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๒
๑.๒ ระบบโครงสร้างการบริหาร	๗
๑.๓ ความภาคภูมิใจของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ	๘
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ	๒๗
๒.๑ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ	๓๑
๒.๒ การวิเคราะห์สภาพภายใน	๓๓
๒.๓ การวิเคราะห์สภาพภายนอก	๓๕
๒.๔ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก	๓๗
๒.๕ แผนภูมิแสดงตำแหน่งกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาของ	๓๘
๒.๖ ตารางกำหนดวิสัยทัศน์	๔๐
๒.๗ ตารางกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์หลัก กลยุทธ์	๔๓
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๔๔
๓.๑ วิสัยทัศน์	๔๕
๓.๒ พันธกิจ	๔๗
๓.๓ เป้าประสงค์หลัก	๔๘
๓.๔ กลยุทธ์	๔๙
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา : การนำเสนอกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด	๕๐
๔.๑ กลยุทธ์หลักขององค์กร	๕๑
๔.๒ กรอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๒
๔.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์กับแผนงาน	๕๓
๔.๔ ความสัมพันธ์ของกลยุทธ์ระดับแผนงาน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัด	๕๔
๔.๕ ตารางแสดงการประมาณรายได้	๕๕
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๕๖
๕.๑ การกำกับ ตรวจสอบและรายงาน	๕๗

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”
การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ
วันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป ได้เห็นชอบตามที่โรงเรียนนำเสนอ
เรื่องแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒
(ระยะ ๕ ปี) มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เสนอ

ลงชื่อ สมเกียรติ ทรัพย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(นายระหงษ์ แพร่อัตถ์)
...๒๙...../...ตุลาคม.../...๒๕๖๗...



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม”สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”

ที่.....วันที่ ๒๙ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม”สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ (ระยะ ๕ ปี)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคมฯ

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ได้เห็นชอบตามที่โรงเรียนนำเสนอเรื่องแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ (ระยะ ๕ ปี) มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เสนอ

บัดนี้คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ ได้จัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ฯ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(จรจ.)

(นางจรรยพร เพิ่มทรัพย์)

ครูโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคมฯ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง	โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประภาคมอุปถัมภ์”
ประเภทของโรงเรียน	สหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ตั้ง	เลขที่ ๑๙ หมู่ ๓ ตำบลสระกะเทียม อำเภอมะนังนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๔-๑๐๐๖๕๕ โทรสาร ๐๓๔-๑๐๐๖๕๕ เว็บไซต์ http://www.sktw.ac.th
เนื้อที่	๓๗ ไร่ ๓ งาน ๓๗ ตารางวา
อักษรย่อ	ส.ท.
คำขวัญ	ประพฤติดี เรียนเด่น เน้นคุณธรรม
คติพจน์	ทนฺโต เสฏฺโฐ มนุสฺเสสุ (ผู้ที่ได้ฝึกตนดีแล้ว เป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์ทั้งหลาย)
ผู้บริหารคนปัจจุบัน	นายสมศักดิ์ เหมือนดาว
สีประจำโรงเรียน	ขาว - ฟ้าย
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นราชพฤกษ์

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประภาคมอุปถัมภ์” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙ หมู่ ๓ ตำบลสระกะเทียม อำเภอมะนังนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๔-๑๐๐๖๕๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรสาร ๐๓๔-๑๐๐๖๕๕ เว็บไซต์ <http://www.sktw.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ห่างจากอำเภอมะนังนครปฐมประมาณ ๑๕ กิโลเมตร บนเนื้อที่ประมาณ ๓๗ ไร่ ๓ งาน ๓๗ ตารางวา เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๑๘ โดยใช้ศาลาประชาคมของวัดสระกะเทียมเป็นอาคารเรียนชั่วคราว เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายวัฒน์ ตระกูลสุนทร ครูโท โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนจัดตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือของนายชิดชัย ปะทะยศ ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม พระครูสังวรศีลาจาร (สุชาติ วิจารณ์ภาพเปรียญ) อดีตเจ้าอาวาสวัดสระกะเทียมและประชาชนในชุมชนสระกะเทียม และตำบลใกล้เคียง โดยมีสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช (วาสน วาสโน) องค์ที่ ๑๘ ทรงพระกรุณาเป็นองค์อุปถัมภ์ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประภาคมอุปถัมภ์” ได้แก่ โรงเรียนในเขตตำบลหนองดินแดง ตำบลวังเย็น ตำบลสวนป่านและตำบลสระกะเทียม

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมศักดิ์ เหมือนดาว หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๔-๑๐๐๖๙๕ วุฒิปริญญาสูงสุด
ปร.ด. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพรพิโร แก้วสมบัติ โทรศัพท์ ๐๓๔-๑๐๐๖๙๕ วุฒิปริญญาสูงสุด
๑. ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ๒. ศษ.ม. หลักสูตรและการนิเทศ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่
๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระ	จำนวน (คน)		รวม	วุฒิปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑	ฝ่ายบริหาร	๑	๑	๒	-	๑	๑	๒
๒	งานแนะแนว	-	๑	๑	๑	-	-	๑
๓	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๑	๔	๕	๒	๓	-	๕
๔	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๒	-	๒	๒	-	-	๒
๕	กลุ่มสาระภาษาไทย		๒	๒	๒	-	-	๒
๖	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	๔	๔	๑	๓	-	๔
๗	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	๑	๓	๔	๔	-	-	๔
๘	กลุ่มสาระศิลปะ	-	๒	๒	๑	๑	-	๒
๙	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	๒	-	๒	๑	๑	-	๒
๑๐	กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑	๑	๒	๒	-	-	๒
๑๑	บุคลากรทางการศึกษา	๓	๑	๔				๔
รวม		๑๒	๑๘	๓๐				๓๐

๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

- ๑) อาคารเรียนถาวร จำนวน ๑ หลัง
๒) อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง
๓) สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม

ได้แก่ สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ

- ๔) ห้องเรียน จำนวน ๑๔ ห้อง
๕) ห้องน้ำ จำนวน ๓ หลัง

๖) ห้องประกอบ

๑. ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๑๔๔ ตารางเมตร
๒. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ ๒ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๑๔๔ ตารางเมตร
๓. ห้องธุรการ ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๑๔๔ ตารางเมตร
๔. ห้องพยาบาล ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๑๔๔ ตารางเมตร
๕. ห้องสมุด ๑ ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น ๑๔๔ ตารางเมตร

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

ตำบลสระกะเทียม เดิมขึ้นอยู่กับอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๖ มีการแบ่งเขตการปกครองใหม่ จึงได้ย้ายมาสังกัดอยู่กับอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม และองค์การบริหารส่วนตำบลสระกะเทียม เดิมเป็นสภาตำบลซึ่งตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับการประกาศแต่งตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลจากกระทรวงมหาดไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ มีสำนักงานประจำตั้งอยู่เลขที่ ๓๖/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลสระกะเทียม อำเภอมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

ที่ตั้ง

มีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ (ถนนเพชรเกษม) ตัดผ่านตอนบนของตำบล ตั้งอยู่ทางทิศ ตะวันตกเฉียงใต้ของตัวเมืองนครปฐม มีเขตติดต่อต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลหนองอ้อ	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลดอนใหญ่	อำเภอบางแพ	จังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลหนองดินแดง	อำเภอเมือง	จังหวัดนครปฐม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลสวนป่าน	อำเภอเมือง	จังหวัดนครปฐม

ระยะห่างจากอำเภอมืองนครปฐม ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร

เนื้อที่

เนื้อที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มไม่มีภูเขา ที่ราบเป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ มีขนาดพื้นที่ทั้งหมด ๑๐,๓๙๕ ไร่ หรือประมาณ ๑๖.๖ ตารางกิโลเมตร โดย ๘๐.๙๕% ของที่ดินทั้งหมดใช้ทำประโยชน์ในการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ส่วนที่เหลือใช้เป็นที่อยู่อาศัยและเป็นสาธารณะ

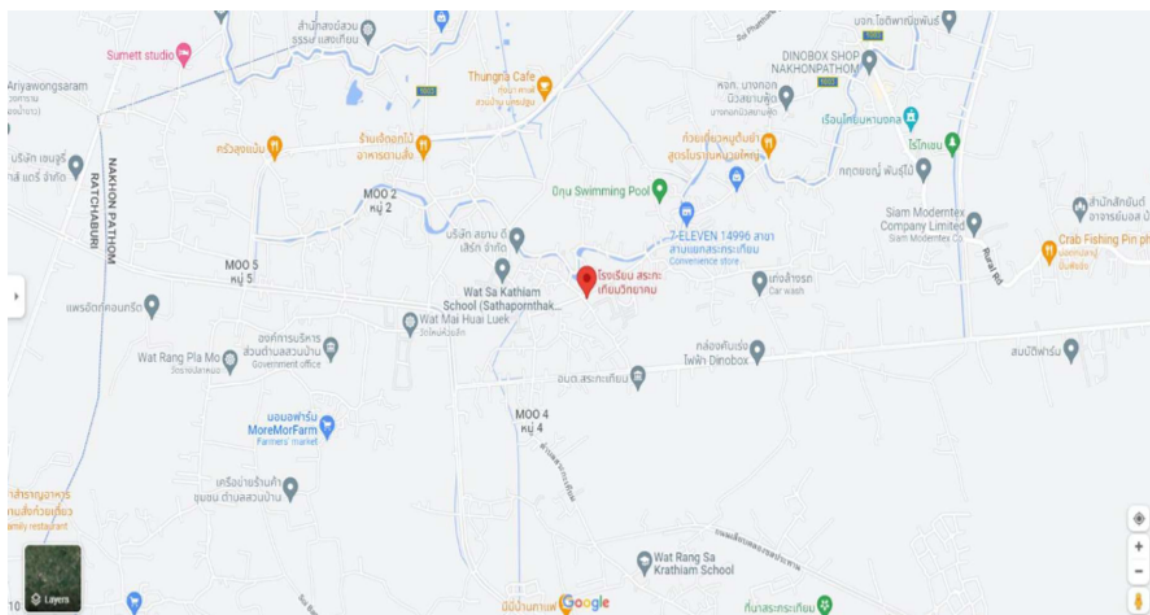
สภาพภูมิประเทศ/ภูมิอากาศ

พื้นที่อยู่ในเขตภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อนซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว แต่เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ ทำให้ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อนคือ มีฤดูฝนและฤดูร้อนเห็นเด่นชัด ซึ่งอากาศจะหนาวเย็นในเวลากลางคืนและร้อนจัดในเวลากลางวัน อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ ๒๕.๕% ฝนจะตกชุกในเดือนกันยายน ปริมาณน้ำฝนตลอดปีเฉลี่ยประมาณ ๙๘๔.๒ มิลลิเมตร

จำนวนหมู่บ้าน

มีจำนวนหมู่บ้าน ๑๔ หมู่บ้าน อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสระกะเทียม ทั้ง ๑๔ หมู่บ้าน

แผนที่โรงเรียน



ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนแบ่งระบบโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป โดยมีผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน ๔ ท่าน มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลและเป็นคณะกรรมการบริหาร กำหนดแผนพัฒนาโรงเรียน ติดตามการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ลักษณะของการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยยึดเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนที่เน้นผลตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- (๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- (๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- (๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (๗) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- (๘) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (๙) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (๑๐) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- (๑๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (๑๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- (๑๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- (๑๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (๑๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (๑๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (๑๗) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (๑๘) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- (๑๙) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (๒๐) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (๒๑) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

๑. การวางแผนของสถานศึกษา

ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม สํารวจความต้องการและความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอน ศึกษาสภาพปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) ในการจัดทำแผน โดยร่วมกันวางแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการดำเนินงาน โดยแต่ละฝ่ายเสนองาน/โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติ

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

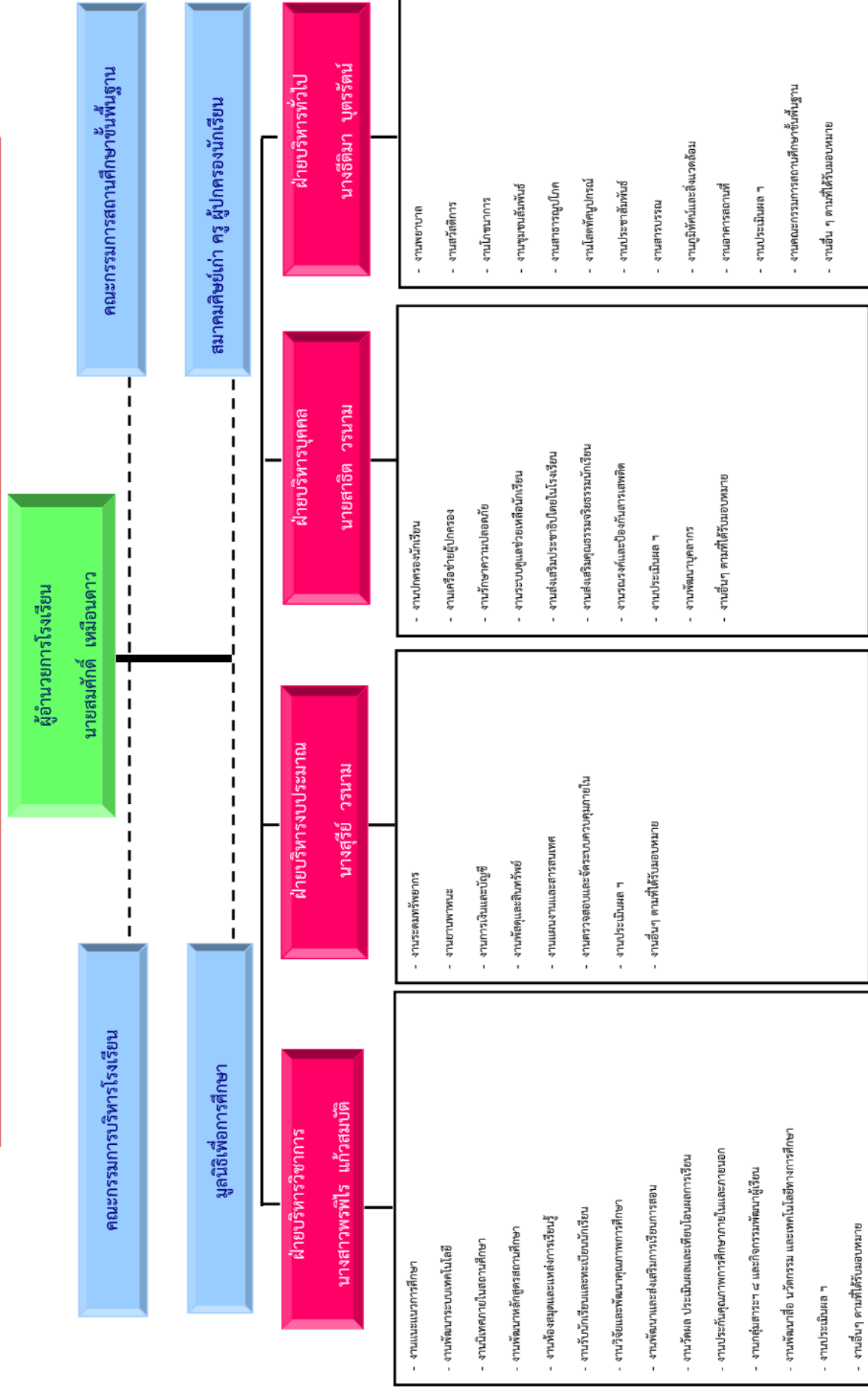
กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีการตรวจสอบ ติดตาม เป็นระยะ ๆ มีการรายงานถึงปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อฝ่ายบริหารช่วยแก้ไข ปรับปรุง

๓. การตรวจสอบ ติดตาม

มีการประเมินงาน/โครงการ และกิจกรรม โดยเจ้าของโครงการกับงานแผนงานร่วมกันดำเนินการ โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ประจำปี ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร รองผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน เพื่อนิเทศงานทุกฝ่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และหาทางแก้ไข

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุง และรายงาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเป็นลายลักษณ์อักษร จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนในปีต่อไป หากผลการประเมินงาน/โครงการใด ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จะต้องให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาในการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ใช้ และวิธีติดตาม ประเมินผล เสนอต่อคณะกรรมการบริหารต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้งบประมาณ และทรัพยากรชุมชน



ความภาคภูมิใจของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”

โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์” มีผลงานที่น่าภาคภูมิใจติดต่อกันหลายปีต่อเนื่องกันมา จึงขอรายงานเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านผู้บริหาร

๑. นางสาวพรพิไร แก้วสมบัติ ได้รับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๖ จังหวัดนครปฐม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๒. นางสาวพรพิไร แก้วสมบัติ ได้รับรางวัลผู้บริหารต้นแบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จาก สพม.นครปฐม

๓. นางสาวพรพิไร แก้วสมบัติ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

๔. นางสาวพรพิไร แก้วสมบัติ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. นางสาวพรพิไร แก้วสมบัติ ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านครูและบุคลากร

๑. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๘. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๙. นางณัชชาอร เทียงตรง ได้รับรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูดีเด่น เนื่องในวันส่งเสริมเกียรติยศศักดิ์ศรีครู ประจำปี ๒๕๖๐

๑๐. นางณัชชาอร เทียงตรง ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐

๑๑. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๒. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๓. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๔. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ๒ กิจกรรม การตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๕. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา ทักษะด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๖. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๗. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับชมเชย การเตรียมสไลด์การแบ่ง เซลล์แบบไมโทซิส ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๘. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๙. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๐. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ได้รับรางวัลครูดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๑. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น (วิทยาศาสตร์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๒. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๓. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๔. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้นม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๕. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร คำนวณน้ำหนักผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๖. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร
คาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๗. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๘. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๙. นางภรिता อารีประชา ได้รับรางวัล “ครูพี่เลี้ยงดีเด่น” ตามโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๐. นางกรุณา อาริประชา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๑. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวด
โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๒. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๓. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการ
แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๔. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การแข่งขัน
อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี
การศึกษา ๒๕๖๒

๓๕. นางภริตา อารีประชา ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒
นางภริตา อารีประชา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ
(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี
การศึกษา ๒๕๖๒

๓๖. นางภริตา อารีประชา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อ
ศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต
พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๗. นางภูริตา อารีประชา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๘. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ แข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๙. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๐. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการการ ตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๑. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมกิจกรรม การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๒. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทย ครั้งที่ ๒๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๓. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๔. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ปี การศึกษา ๒๕๖๒

๔๕. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๖. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ปี การศึกษา ๒๕๖๒

๔๗. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๘. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๙. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๐. นางณัชชาอร เทียงตรง ได้รับเกียรติบัตรโครงการวิจัย “ครูต้นกล้าวิจัย รุ่น ๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕๑. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น เนื่องในงานส่งเสริมเกียรติยศศักดิ์ศรีครู (วันครู) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕๒. นางจรรยพร เพิ่มทรัพย์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕๓. นางจรรยพร เพิ่มทรัพย์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕๔. นางจรรยพร เพิ่มทรัพย์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕๕. นางจรรยพร เพิ่มทรัพย์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕๖. นางจรรยพร เพิ่มทรัพย์ ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น เนื่องในงานส่งเสริมเกียรติยศศักดิ์ศรีครู (วันครู) ประจำปี ๒๕๖๕

๕๗. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาตอารี ได้รับรางวัล “ครูผู้ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดีเด่น” เนื่องในงานส่งเสริมเกียรติยศศักดิ์ศรีครู (วันครู) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕๘. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาตอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕๙. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาตอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองสวด ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖๐. นางสาวมยุรฉัตร ฉัตรพุมิชัย ได้รับรางวัล “ครูผู้ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น” เนื่องในงานส่งเสริมเกียรติยศศักดิ์ศรีครู (วันครู) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖๑. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาตอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย แก่ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ LEARNING LOSS เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนครปฐม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖๒. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาตอารี ครูฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดกลอนระดับภาค (ภาคตะวันตก) ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา **ระดับภาคตะวันตก**

๖๓. นางจรรยพร เพิ่มทรัพย์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖๔. นางจรรยพร เพิ่มทรัพย์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงินการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖๕. นางสาวชลธิชา กฤษณมิตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖๖. นางสาวชลธิชา กฤษณมิตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การแข่งขันตลก(ม.๑-ม.๓) เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖๗. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖๘. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖๙. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗๐. นางณัชชาอร เทียงตรง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗๑. ว่าที่ร้อยตรีสาธิต วรรณาม มีผลการดำเนินงานระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการ ห้องเรียนสีขาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗๒. ว่าที่ร้อยตรีสาธิต วรรณามได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด

๗๓. ว่าที่ร้อยตรีสาธิต วรรณามเป็นบุคคลผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๗๔. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗๕. นางสุรีย์ วรรณาม ครูที่มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

๗๖. นางสุรีย์ วรรณาม ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

๗๗. นางสาวอาทิตยา หมีทอง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗๘. นางสาวอาทิตยา หมีทอง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗๙. นางสาวอาทิตย์ยา หมีทอง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘๐. นางสาวอาทิตย์ยา หมีทอง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘๑. นางสาวทัศนีย์ เอกชน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม. ๑-๓ รางวัลเหรียญทอง จาก สพม.นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘๒. นางสาวทัศนีย์ เอกชน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม. ๔-๖ รางวัลเหรียญทองแดง จาก สพม.นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘๓. นางสาวทัศนีย์ เอกชน ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘๔. นายวัชรวิทย์ ภูริธนาพิพิธชัย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม. ๑-๓ รางวัลเหรียญทอง จาก สพม.นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘๕. นายวัชรวิทย์ ภูริธนาพิพิธชัย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม. ๔-๖ รางวัลเหรียญทองแดง จาก สพม.นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘๖. นายวัชรวิทย์ ภูริธนาพิพิธชัย ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ

๘๗. นายวัชรวิทย์ ภูริธนาพิพิธชัย ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘๘. นางอติมา บุตรรัตน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๔-ม.๖] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘๙. นางอติมา บุตรรัตน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๑-ม.๓] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๐. นางอติมา บุตรรัตน์ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๑. นายวุฒิพงษ์ เด่นดวง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๑-ม.๓] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๒. นายวุฒิพงษ์ เด่นดวง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๔-ม.๖] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๓. นายวุฒิพงษ์ เด่นดวง ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๔. นายวุฒิพงษ์ เด่นดวง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การแข่งขันตลก(ม.๑-ม.๓) เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๕. นายวุฒิพงษ์ เด่นดวง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น [ม.๑-ม.๓] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๖. นายวุฒิพงษ์ เด่นดวง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การจัดสวนแก้ว [ม.๔-ม.๖] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๗. นางสาวเสาวลักษณ์ นุพนรัมย์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น [ม.๑-ม.๓] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๘. นางสาวเสาวลักษณ์ นุพนรัมย์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การจัดสวนแก้ว [ม.๔-ม.๖] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙๙. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการแข่งขันอ่านจับใจความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย แก่ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ LEARNING LOSS เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗ ณ ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนครปฐม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐๐. นางสาววรรณวิมล ธรรมชาติอารี ครูผู้ผ่านการประเมินตามกิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “ครูคือนวัตกรรมสร้างสรรค์ ส่วนนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้” ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัลเหรียญเงิน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม

๑๐๑. นางสาวชลธิชา ฤทธิมิตร ครูผู้ผ่านการประเมินตามกิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “ครูคือนวัตกรรมสร้างสรรค์ ส่วนนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้” ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัลเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม

๑๐๒. นางสาวมยุรฉัตร ฉัตรพุดชัย ครูผู้ผ่านการประเมินตามกิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “ครูคือนวัตกรรมสร้างสรรค์ ส่วนนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้” ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัลเหรียญทอง ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม

๑๐๓. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้ได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐๔. นางสาวสุจิตรา ภิรมย์นิล ครูผู้ผ่านการประเมินตามกิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “ครูคือนวัตกรรมสร้างสรรค์ ส่วนนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้” ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัลเหรียญทอง ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม

๑๐๕. นางสาวทัศนีย์ เอกชน ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จาก สพม.นครปฐม ประจำปี ๒๕๖๗

๑๐๖. นางสาวทัศนีย์ เอกชน ครูผู้ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ จาก สพม.นครปฐม

๑๐๗. นายวัชรวิรี ภิรตินาพิพิชัย ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ จาก สพม.นครปฐม

๑๐๘. นายวัชรวิรี ภิรตินาพิพิชัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐๙. นายวัชรวิรี ภิรตินาพิพิชัย ได้รับรางวัล ครูผู้ผ่านการประเมินตามกิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “ครูคือนวัตกรรมสร้างสรรค์ ส่วนนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้” ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัลเหรียญทอง ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม

๑๑๐. นายวัชรวิรี ภิรตินาพิพิชัย ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ ๑ สังกัดโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”

๑๑๑. นายวุฒิพงษ์ เต็นดวง ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจาก สพม.นครปฐม ประจำปี ๒๕๖๗

ด้านนักเรียน

๑. ด.ช.ณัฐวุฒิ เชื้อยงฉิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวด
โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. เด็กหญิงนพรัตน์ ผลประเสริฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. เด็กหญิงณณมน อังลี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวด
โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. นางสาวกาญจนาภรณ์ เต็มลิ้ม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕. นางสาวพรวิทย์ อุดมนพรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๖. นางสาวอารียา อุตตะมะมงคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. เด็กหญิงจิราพร เตียวสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๘. เด็กหญิงวิไลลักษณ์ ภูมิมาลา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๙. เด็กหญิงไอรอลดา ป่องสี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๐. เด็กชายปฏิภาณ ขวัญยืน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๑. เด็กชายภริภทร ตีรื่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑๒. เด็กชายสิทธิศักดิ์ ศรีวิชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๓. นางสาวจันทิมา ปลอดภัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๔. นางสาวจุฑารัตน์ อากภักดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๕. นางสาวปิยพร พรหมนาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๖. นายคณิศร ไอล้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๗. นางสาวจันวิภา ค่อมเสื่อ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๘. นางสาวอ้อมพร อำแจ่ม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๙. เด็กชายจักรกฤษ ถังเงิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๐. เด็กชายอมรเทพ แดงรัมย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๑. เด็กหญิงชนาภรณ์ ชัยนุกุลสวัสดิ์ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๒. เด็กหญิงวิไลลักษณ์ ภูมมาลา รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๓. นายภควัทร พันธแจ่ม รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๔. นายกฤษฎา ภูมิพันธ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๕. นางสาวสาวิตรี ลำมณีนิล รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๖. นางสาวกชกร ว่องไว รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๗. เด็กหญิงวนัชพร รอดเริ่งรีน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๘. เด็กหญิงณัฐสวีย์ กระจำงแจ่ม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๙. เด็กหญิงชนิษา อินนุ่มพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๐. นายวันเฉลิม เสือแป้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๑. นายทรัพย์อนันต์ สุขศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๒. นายณัฐนันท์ การงาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๓. เด็กชายจิรศักดิ์ แก่นสิงห์ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๔. เด็กชายวิชญะ เพ็งทา รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๕. นายภุชญา ภูมิพันธ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๖. นายภควัฒร์ พันธุ์แจ่ม รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๗. นางสาวกชกร ว่องไว รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๘. นางสาวสาวิตรี ลำณินิล รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓๙. นายอายุวัฒน์ มาลัยพวง รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔๐. นางสาวศิริญา ศรีเตชะ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔๑. นางสาวกนกพร สวัสดิผล รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔๒. นายจตุพร โอโสม รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔๓. นางสาวจันทิภา ค่อมเสื่อ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔๔. นางสาวชุติกัญจน์ นาควงศ์ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔๕. ด.ช.ธนเดช สุทธิประเสริฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๖. ด.ช.ทิวานนท์ เมืองโคตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๗. น.ส.จันทิมา ปลอดภัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๘. ด.ญ.ภาสินี ดอกสาคุ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๙. ด.ญ.ศศิธร อินทรณอม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๐. ด.ญ.อัญชลี เหล่าแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๑. เด็กหญิงรัตนภรณ์ สุวรรณหงส์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๒. เด็กหญิงภาวิณี สิงห์เรือง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๓. เด็กหญิงเยาวนารี เอี่ยมสำอาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๔. เด็กหญิงวนัชพร รอดเริ่งรีน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๕. เด็กหญิงณัฐสวีย์ กระจำแง่ม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๖. เด็กหญิงชนิษา อินนุ่มพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๗. นางสาวศราวณีย์ ฉายรัตน์โรจน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๘. นายทรัพย์อนันต์ สุขศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕๙. นายณัฐนันท์ การงาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๐. เด็กชายจักรกฤษ ถังเงิน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๑. เด็กชายอมรเทพ แดงร่ม รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๒. เด็กชายจิรศักดิ์ แก่นสิงห์ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๓. เด็กชายวชิฐะ เพ็งทา รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๔. นายกฤษฎา ภูมิพันธ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๕. นายปิยวัฒน์ จันทนรักษ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๖. นางสาวพลอยขวัญ เจริญสุข รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๗. นางสาวณัฏฐิดา ผิวงาม รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๘. นางสาวอินทราณี เชือกิ่ง รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖๙. เด็กหญิงวิลาสินี ศรีพรหม ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๐. นางสาวประภัสรา คงเนิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๑. เด็กหญิงสุธิดา สมเสี้ยว ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๒. นายวันเฉลิม เสือแป้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๓. เด็กหญิงโลลา มานิตย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๔. นางสาวแพรวา เหนือเมฆิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๕. เด็กหญิงทิพย์ประภา สาขา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๖. นางสาวมณฑนา ชัดถาบ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๗. เด็กหญิงคณินดิ อินจันทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๘. เด็กหญิงมาลินี โพธิ์สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗๙. เด็กหญิงลูกหว่า เจริญสุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘๐. นายอชิระ เพ็งทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘๑. นายอภิชัย โยคีย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘๒. เด็กหญิงจินดาพร ศรีอินทร์คำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘๓. เด็กหญิงประภัสสร ชูทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘๔. นายศรีปกรณ์ อยู่แสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘๕. เด็กหญิงประภัสสร ชูทรัพย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘๖. เด็กหญิงเยาวรี เอี่ยมสำอางค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘๗. เด็กหญิงภาวิณี สิงห์เรือง ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘๘. เด็กหญิงกมลพร นฤพรภูติทกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘๙. เด็กหญิงลวณรัตน์ แสงจันทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๐. เด็กหญิงกัญญาณัก กองขุนทด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๑. นางสาวมาลินี โพธิ์สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๒. เด็กชายรัฐธรรมบุญ ผางสำเนียง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๓. นางสาวชนิษฐา สังข์เงิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๔. นางสาวจุฬาทิพย์ แก้วมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๕. นางสาวธัญญกานต์ งอกผล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๖. นายจิรวุฒิ ฌ วิเชียร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๗. นางสาวจุฬาลักษณ์ สอนแพง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๘. นายรพีพัฒน์ เกิดท่าไม้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙๙. นางสาวสุภาพร พิบประโคน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙๙. นางสาวคะเนนนิธ อินจันทร์ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐๐. นางสาวจุฬาทิพย์ แก้วมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๑. นางสาวชนิษฐา สังข์เงิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๒. นางสาวทิมาพิกา แซ่เล่า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๓. นายจิรวุฒิ ฌ วิเชียร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ สอนแพง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๕. นายรพีพัฒน์ เกิดท่าไม้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๖. เด็กหญิงสุพรรณษา บัวคำ นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย แก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ LEARNING LOSS

เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ณ ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนครปฐม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐๗. เด็กชายนันทพงษ์ ขัดถาบ , เด็กหญิงธนพร ตะถาวร , เด็กหญิงทิพภา ลมูลน้อย นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดกลอนระดับภาค (ภาคตะวันตก) ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา **ระดับภาคตะวันตก**

๑๐๘. เด็กหญิงปาณิภา อุ่ขลิบ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐๙. เด็กหญิงจารุกัญญา โคตะโน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๐. เด็กหญิงสิริจิตาพันธุ์ คุณตะโก นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๑. เด็กหญิงอุษณีย์ บุญลอย นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๒. เด็กหญิงอรรณา ชุสิทธิ์ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๓. เด็กชายภาคิน ชูสวัสดิ์ นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๔. เด็กชายธนะวัฒน์ อ่ำคำ นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๕. เด็กชายนิชคุณ แซ่จิว นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๖. เด็กหญิงศศิโสเม เรืองจ้อย นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๗. นายอภิวัฒน์ ศรียนต์ นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๘. นางสาวสุวารี พงษ์ศิริเดช นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑๙. นางสาวธัญญานต์ จอกผล นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒๐. นางสาวเสริมศิริ อังลี นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒๑. นางสาวแก้วกนกกาญจน์ แซ่ตัน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา สุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒๒. นางสาวจารุณี เสลาฤทธิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ มีผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

๑๒๔. เด็กชายปณณวัฒน์ พุ่มนิล ได้รับรางวัลการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม. ๑-๓ รางวัลเหรียญทอง จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๕. เด็กหญิงเมธาวดี สุขชู ได้รับรางวัลการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม. ๑-๓ รางวัลเหรียญทอง จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๖. นายภัทร รุ่งเรืองบุญศิริ ได้รับรางวัลการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม. ๔-๖ รางวัลเหรียญทองแดง จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๗. นางสาวนภาพร พูลขวัญ ได้รับรางวัลการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม. ๔-๖ รางวัลเหรียญทองแดง จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๘. นายพิทวัฒน์ นาคทรัพย์ ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๔-ม.๖] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๙. นางสาวอรนันท์ พรหมชาติ ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๔-ม.๖] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๐. นางสาวจิรนนท์ พุ่มหอม ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๔-ม.๖] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๑. เด็กหญิงประภัสสร ปลอดภัย ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๑-ม.๓] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๒. เด็กหญิงจรรยาวรรณ จันทร์หอม ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๑-ม.๓] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๓. เด็กหญิงจันทรัตน์ แก้วสุใส ได้รับรางวัล การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.๑-ม.๓] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๔. เด็กชายจิติกกร กระดังงา ได้รับรางวัล การแข่งขันตลก (ม.๑-ม.๓) เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๕. เด็กชายรัฐภูมิ อ่อนเพิ่มพูน ได้รับรางวัล การแข่งขันตลก (ม.๑-ม.๓) เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๖. เด็กชายอนุวัฒน์ คำงาม ได้รับรางวัล การแข่งขันตลก (ม.๑-ม.๓) เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๗. เด็กชายอภิสิทธิ์ คอนเมฆ ได้รับรางวัล การแข่งขันตลก (ม.๑-ม.๓) เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๘. เด็กชายพุทธภัทร สารนพคุณ ได้รับรางวัล การแข่งขันตลก (ม.๑-ม.๓) เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๙. นายชาติชาย พลตรี ได้รับรางวัล การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น [ม.๑-ม.๓] เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔๐. นายภูริชญ์ รักคง ได้รับรางวัล การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น [ม.๑-ม.๓] เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔๑. นายศุภกิตต์ ผิวงาม ได้รับรางวัล การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น [ม.๑-ม.๓] เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก สพม.นครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔๒. เด็กหญิงกรสุมา อิมรัตน์ นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการแข่งขันอ่านจับใจความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย แก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ LEARNING LOSS เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗ ณ ศูนย์พัฒนานิเทศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนครปฐม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม

“สังวรเจษฎ์ประภาคมอุปถัมภ์”

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม

“สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ

OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

(๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

(๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

(๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

(๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

(๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์บริบทของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”

ในการดำเนินการวิเคราะห์บริบทเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์” ได้จัดให้มีการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรอื่นในโรงเรียน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และตัวแทน เครือข่ายชุมชน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งระดมความคิดและร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยเสนอผลการวิเคราะห์เป็นผลสรุปสภาพของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ดังนี้

การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”

ตารางที่ ๑ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ

ผู้มีส่วนได้เสีย	สิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	สิ่งที่สถานศึกษาต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๑. นักเรียน	- ความรู้ - สื่อการเรียนรู้ - วุฒิการศึกษา - เทคโนโลยีที่ทันสมัย - แหล่งเรียนรู้ - ทุนการศึกษา - การส่งเสริมทางวิชาการทุกด้าน - ครูที่ดีมีความรู้ความสามารถ - บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	เก่ง - ผลสัมฤทธิ์ที่ดี - มีทักษะ ๓R๗C ดี - นักเรียนมีคุณธรรม - มีระเบียบวินัย - นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีสุข - นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี และมีทักษะในการดำรงชีวิต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มอบหมายการสอนได้ตรงตามวิชาเอก ตามความรู้ ความสามารถ - ความก้าวหน้ามั่นคงในอาชีพ - ขวัญและกำลังใจ - ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย - บรรยากาศที่ส่งเสริมการทำงาน - ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	- อุทิศเวลา, ตั้งใจทำงาน - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น - พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - รับผิดชอบต่อหน้าที่ - บริการที่ดีมีคุณภาพ - การจัดการเรียนรู้ที่ดี ดูแลนักเรียนดี เป็นแบบอย่างที่ดี - พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ - ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา	นักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- มีวิสัยทัศน์กว้างไกล - ซื่อสัตย์ ยุติธรรม - มีภาวะผู้นำ

ผู้มีส่วนได้เสีย	สิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	สิ่งที่สถานศึกษาต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	- มีระเบียบวินัยคุณธรรม จิตสาธารณะ - มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มีทักษะ ๓R๗C ครู - ครูครบตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. /สอนตรงวิชาเอก - ครูดีมีศักยภาพ - มีความรับผิดชอบทุกด้าน - พัฒนาตนเองตลอดเวลา - ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข	- มีการปกครองแบบธรรมาภิบาล - เสียสละรับผิดชอบ - บริการที่ดีมีคุณภาพ - มีอุดมการณ์ในการทำงาน เต็มเวลา - เต็มใจ เต็มความรู้ความสามารถ
๔. ผู้ปกครอง	- นักเรียนจบหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ/ศึกษาต่อ - สนับสนุนทุนการศึกษา - ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข - เด็กดี มีวินัย - เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีคุณภาพ	- ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษา - เอาใจใส่ ดูแลบุตรหลาน - ความร่วมมือด้านเครือข่ายผู้ปกครอง - ช่วยประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๕. ท้องถิ่น	- โรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน - ให้บริการด้านสังคม วิชาการ และสถานที่	- ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษา - ร่วมเป็นเครือข่ายด้านการจัดการศึกษา - มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา - การยอมรับของชุมชน - ความสามัคคี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามแบบ (๒S - ๔M)

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามแบบ (๒S - ๔M)

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนครบทั้ง ๔ ฝ่าย	๑. การบริหารงานขาดความเชื่อมโยงและการประสานงานกันระหว่างกลุ่มต่าง ๆ จึงทำให้การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน ๒. ครูน้อย ภาระงานมากในบางคน การแบ่งงานไม่เสมอภาค ๓. ขาดการเสริมแรงในทางบวกให้บุคลากร
ระบบบริการ (Services)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับการบริการจากโรงเรียนอย่างทั่วถึงเป็นอย่างดี	๑. ขาดงบประมาณในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่สวยงามและให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ไม่ติดตามข้อมูลผลที่ได้รับกลับมาว่าเป็นอย่างไร ๓. สภาพครอบครัวของนักเรียน บางครอบครัวแตกแยกนักเรียนขาดการดูแล ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียน ๔. การติดตามงานของนักเรียนในระบบ ซึ่งมีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน แต่นักเรียนไม่เข้าไปติดตาม
บุคลากร (Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	๑. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา ๒. ครูและบุคลากรมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการเตรียมการจัดการเรียนการสอนน้อยลง ๓. ขาดบุคลากรเฉพาะด้าน เช่น พัสตุ , การเงิน
การเงิน (Money)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ๒. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน และมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ	๑. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณจากกระทรวงไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินยังไม่ค่อยชัดเจน ในเรื่องของเอกสารที่ใช้ในการเบิกจ่ายเงิน ๓. เก็บเงินระดมทรัพยากรได้น้อย

วัสดุและอุปกรณ์(Material)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า ๒. มีอาคารสถานที่และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี	๑. โรงเรียนไม่สามารถสนับสนุนวัสดุทางการศึกษาบางอย่างให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ในตลอดปีการศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ๒. อินเทอร์เน็ตใช้ได้ไม่ทั่วถึงทุกพื้นที่ ๓. สื่อและเทคโนโลยีเสื่อมสภาพ และมีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๔. ขาดการดูแลรักษาให้คงอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานในระยะยาว ๕. อาคารเรียน ห้องเรียนไม่เพียงพอ ไม่มีห้องพักครู ไม่มีห้องปฏิบัติการทดลอง อุปกรณ์บางอย่างชำรุด
การบริหารจัดการ(Management)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า ๒. มีอาคารสถานที่และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี	๑. มีนโยบายงานเร่งด่วนอยู่เสมอซึ่งส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน ๒. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน ๓. ขาดการติดตามประเมินผลและปรับปรุง ๔. ขาดการสื่อสารและประสานงานที่ดี บางงานยังขาดการมีส่วนร่วมของครูบางคน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามแบบ (STEP)

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ตารางที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามแบบ (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ๒. ชุมชนและบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ๓. นักเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความผูกพันเป็นเครือญาติ	๑. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ ๒. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้ประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ๓. อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง ๔. นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก
ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร	๑. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจผู้อื่นหรือสิ่งอื่น ๆ ๒. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารบางประเภทมีผลลบต่อคุณธรรม จริยธรรมของสังคม
ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน กรรมการสถานศึกษา ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์	๑. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒. ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ๓. งบประมาณล่าช้า และได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายต้นสังกัด	๑. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย

โอกาส	อุปสรรค
๓. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้	๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฎิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ๓. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง ๔. โอนงบประมาณไม่ตรงเวลา ทำให้เกิดความล่าช้า ยุ่งยาก ๕. นักเรียนมีจำนวนน้อย จึงได้รับเงินอุดหนุนตามจำนวนนักเรียน

วิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน
โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประชาคมอุปถัมภ์”

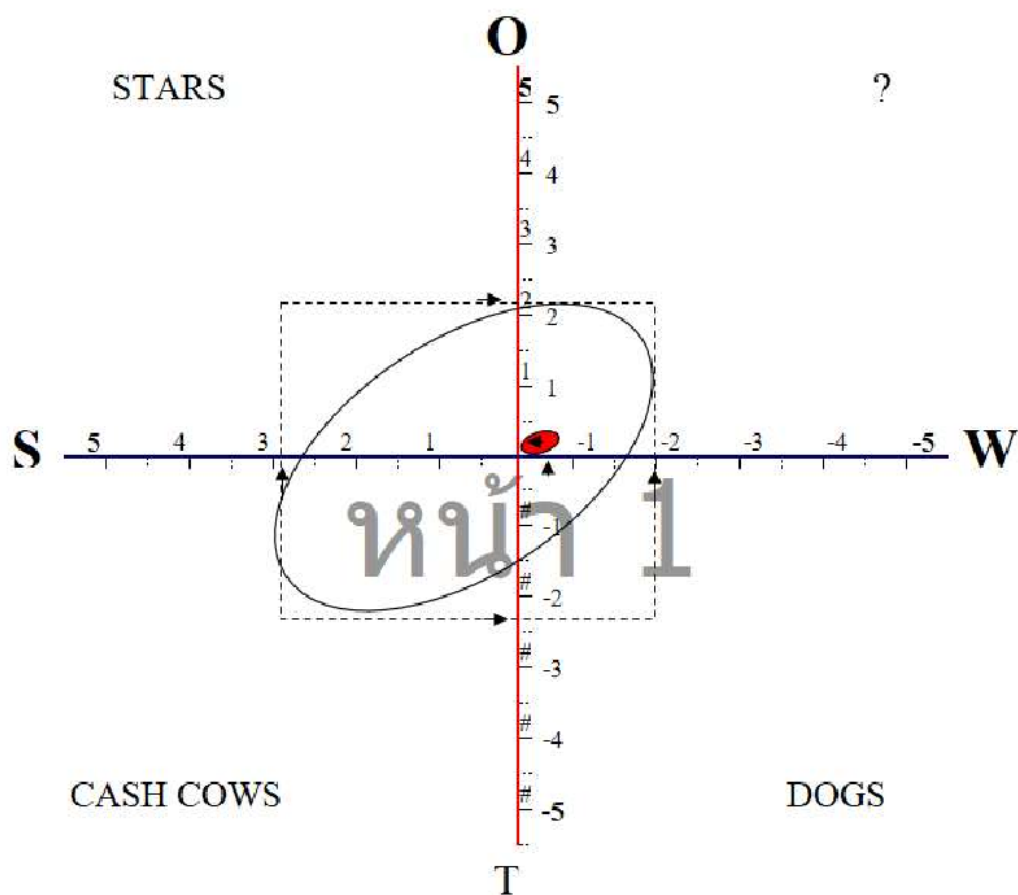
ตารางที่ ๔ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	น.น. คะแนน คะแนน เต็ม คือ ๑.๐๐	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง (๑-๕)	จุดอ่อน (๑-๕)	จุดแข็ง +	จุดอ่อน -	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (๑)	๐.๑๐	๔.๖๕	๔.๔๐	๐.๔๗	๐.๔๔	๐.๐๓
๒. ด้านผลผลิตและการบริหาร (๑)	๐.๒๐	๔.๒๓	๔.๑๕	๐.๘๕	๐.๘๓	๐.๐๒
๓. ด้านบุคลากร (๑)	๐.๒๕	๔.๕๘	๔.๖๕	๑.๑๔	๑.๑๖	-๐.๐๒
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (๑)	๐.๒๐	๔.๓๑	๔.๑๗	๐.๘๖	๐.๘๓	๐.๐๓
๓. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (๑)	๐.๑๐	๓.๗๙	๔.๓๘	๐.๓๘	๐.๔๔	-๐.๐๖
๔. ด้านบริหารจัดการ (๑)	๐.๑๕	๓.๘๘	๔.๓๕	๐.๕๘	๐.๖๕	-๐.๐๗
สรุปปัจจัยภายใน				๔.๒๘	๔.๓๖	-๐.๐๘
เฉลี่ยปัจจัยภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)/๒					-๐.๐๔	

วิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก
โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประชาคมอุปถัมภ์”

ตารางที่ ๕ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น.น. คะแนน คะแนน เต็ม คือ ๑.๐๐	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (๑-๕)	อุปสรรค (๑-๕)	โอกาส +	อุปสรรค -	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๕	๔.๑๓	๔.๒๕	๑.๐๓	๑.๐๖	-๐.๐๓
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๐	๔.๖๒	๔.๖๐	๐.๙๒	๐.๙๒	๐.๐๐
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๒๕	๔.๔๖	๔.๔๔	๑.๑๒	๑.๑๑	๐.๐๑
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๓๐	๔.๖๐	๔.๑๘	๑.๓๘	๑.๒๕	๐.๑๓
สรุปปัจจัยภายนอก				๔.๔๕	๔.๓๔	๐.๑๑
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก (โอกาส-อุปสรรค)/๒					๐.๐๕	



จากแผนภูมิ พบว่าตำแหน่งกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประชาคมอุปถัมภ์” คือ กลยุทธ์เชิงแก้ไข ซึ่งสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส และสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดอ่อน ดังนั้นเราอยู่ในจุด เอื้อแต่อ่อน โดยตำแหน่งกลยุทธ์รูปแบบนี้เรียกว่า WO

การกำหนดสิ่งที่สถานศึกษาต้องการให้เกิดขึ้นใน ๕ ปีข้างหน้า

คุณลักษณะสำคัญ	สภาพปัจจุบันเป็นอย่างไร	สภาพต้องการในอนาคต
๑. นักเรียน	- คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. วิธีการจัดการเรียนรู้และบริการทางการศึกษา	- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การบริหารทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. กระบวนการบริหารจัดการ	- การบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม	- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ความสามารถและการพัฒนา)	- ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ครูคุณภาพ
๕. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	- สื่อไม่เพียงพอ ขาดความหลากหลาย	- สื่อเพียงพอต่อความต้องการ สื่อทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๖. ผลงานของโรงเรียนที่ปรากฏและส่งผลต่อสังคม	- เป็นที่รู้จัก	- มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับศรัทธาของชุมชน
๗. ภาพลักษณ์ของโรงเรียนในสายตาชุมชน	- เป็นที่ยอมรับ	- โดดเด่น/เชิดหน้าชูตาของชุมชน
๘. ความสัมพันธ์กับชุมชน เครือข่าย พันธมิตร	- มีความสัมพันธ์กับชุมชน - ชุมชนส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม	- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเป็นภาคีเครือข่าย
วิสัยทัศน์ของเรา องค์กรแห่งการพัฒนา บูรณาการทักษะชีวิต บนพื้นฐานพอเพียง สู่สากล		

นำวิสัยทัศน์มาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเพื่อกำหนดค่านิยม

วิสัยทัศน์	ประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์
องค์กรแห่งการพัฒนา บูรณาการทักษะชีวิต บนพื้นฐานพอเพียง สู่สากล	๑. องค์กรแห่งการพัฒนา ๒. บูรณาการทักษะชีวิต ๓. บนพื้นฐานพอเพียง ๔. สู่สากล

นิยามศัพท์

๑. องค์กรแห่งการพัฒนา

หมายถึง องค์กรที่มีความปรารถนาในการที่จะทำสิ่งต่าง ๆ เกิดความก้าวหน้า มั่นคง รวมไปถึงการพัฒนาการทำงาน มีการแบ่งปันความคิดในการทำงาน มีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม มีการทุ่มเททรัพยากรเพื่อลงทุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างค่านิยมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมและทดลองทำสิ่งใหม่ๆ จนกลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

๒. บูรณาการทักษะชีวิต

หมายถึง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีความสุขตามสภาพ และความสุขความปลอดภัยในสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานของบุคคลโดยบูรณาการองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเข้าด้วยกัน

๓. บนพื้นฐานพอเพียง

หมายถึง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๔. สู่สากล

หมายถึง ทั้งหมด ทัวทั้งหมด หรือ อาจใช้คำว่า ความเป็นสากล (Cosmopolitan) เพื่อสื่อถึงสิ่งที่มียอมรับกันทั่วไป และสามารถใช้คำว่าสากล (Internationalization) แทนคำว่า “ระหว่างประเทศ” เพื่อสื่อถึงความหมายที่ว่านานาชาติให้การรับรองได้ด้วย

ตารางกำหนดพันธกิจและเป้าประสงค์หลัก

ประเด็นสำคัญของ วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์หลัก
๑. องค์กรแห่งการ พัฒนา	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
	๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนางานและสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๒. มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี ในการพัฒนา งานและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. บุรณาการทักษะ ชีวิต	๓. พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ	๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ
๓. บนพื้นฐาน พอเพียง	๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน บนพื้นฐานความพอเพียง	๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของโรงเรียนบนพื้นฐานความ พอเพียง
๔. สู่สากล	๕. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความ เหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม
	๖. พัฒนาระบบการบริหารการจัด การศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๖. มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วน ร่วมจากทุกภาคส่วน

ตารางกำหนดพันธกิจและกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ องค์กรแห่งการพัฒนา บูรณาการทักษะชีวิต บนพื้นฐานพอเพียง สู่สากล		
ประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์	พันธกิจ	กลยุทธ์
๑. องค์กรแห่งการพัฒนา	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีในการพัฒนางานและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. บูรณาการทักษะชีวิต	๓. พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล
๓. บนพื้นฐานพอเพียง	๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน บนพื้นฐานความพอเพียง	4. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
๔. สู่สากล	๕. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	
	๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตารางกำหนดประเด็นสำคัญวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก กลยุทธ์

ประเด็นสำคัญ วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์หลัก	กลยุทธ์
๑. องค์การแห่งการ พัฒนา	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียน	๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา
	๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน และสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๒. มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และ เทคโนโลยี ในการพัฒนางานและมี ความปลอดภัยในสถานศึกษา	2. ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
๒. บูรณาการทักษะ ชีวิต	๓. พัฒนาให้ผู้เรียนมี สมรรถนะตามหลักสูตรและมี ทักษะการดำรงชีวิตใน ศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมี คุณภาพ	๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ	3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงสู่สากล
๓. บนพื้นฐาน พอเพียง	๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนบนพื้นฐานความ พอเพียง	๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของ โรงเรียนบนพื้นฐานความพอเพียง	4. เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกคน
๔. สู่สากล	๕. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน ทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม	๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม	
	๖. พัฒนากระบวนการบริหาร การจัดการศึกษา ส่งเสริมการ มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	๖. มีการบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และกลยุทธ์
 โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประกาศมอุปถัมภ์”

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการพัฒนา บุรณาการทักษะชีวิต บนพื้นฐานพอเพียง สู่สากล

นิยามศัพท์

๑. องค์กรแห่งการพัฒนา

หมายถึง องค์กรที่มีความปรารถนาในการที่จะทำสิ่งต่าง ๆ เกิดความก้าวหน้า มั่นคง รวมไปถึงการพัฒนาการทำงาน มีการแบ่งปันความคิดในการทำงาน มีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม มีการทุ่มเททรัพยากรเพื่อลงทุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างค่านิยมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมและทดลองทำสิ่งใหม่ๆ จนกลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

๒. บุรณาการทักษะชีวิต

หมายถึง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีความสุขตามสภาพ และความสุขความปลอดภัยในสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานของบุคคลโดยบูรณาการองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเข้าด้วยกัน

๓. บนพื้นฐานพอเพียง

หมายถึง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและ

พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๔. ผู้สากล

หมายถึง ทั้งหมด ทัวทั้งหมด หรือ อาจใช้คำว่า ความเป็นสากล (Cosmopolitan) เพื่อสื่อถึงสิ่งที่มียอมรับกันทั่วไป และสามารถใช้คำว่าสากล (Internationalization) แทนคำว่า “ระหว่างประเทศ” เพื่อสื่อถึงความหมายที่ว่านานาชาติให้การรับรองได้ด้วย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา งานและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมี ทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมี คุณภาพ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบนพื้นฐาน ความพอเพียง
๕. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้แก่นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า เทียม
๖. พัฒนากระบวนการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้

เป้าประสงค์หลัก

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีในการพัฒนางาน และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบนพื้นฐานความพอเพียง
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. มีการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล
๔. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์หลักขององค์กร

- กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียนทุกคน

กรอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประกาศมอุปถัมภ์”

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑. เร่งพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
	๒. ปรับปรุง พัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
	๓. ส่งเสริมงานบริการทั้งนักเรียนและบุคลากรในด้านต่าง ๆ
	๔. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
	๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถเข้าถึงได้ สะดวกรวดเร็ว ตรวจสอบได้
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
	๒. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล	๑. เร่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	๑. เพิ่ม ขยาย ภาควิชาเครือข่าย และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์กับแผนงาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แผนงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	๑. เร่งพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๑. แผนพัฒนาระบบบริหาร
	๒. ปรับปรุง พัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย	๒. แผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
	๓. ส่งเสริมงานบริการทั้งนักเรียนและบุคลากรในด้านต่าง ๆ	๔. แผนพัฒนางานบริการ
	๔. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ	
	๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถเข้าถึงได้สะดวกรวดเร็ว ตรวจสอบได้	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต	๑. แผนพัฒนาบุคลากร
	๒. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. แผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล	๑. เร่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	๑. แผนพัฒนาส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล ๒. แผนพัฒนากระบวนการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกคน	๑. เพิ่ม ขยาย ภาควิชาเครือข่าย และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและบุคลากร

ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ระดับแผนงาน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์แผนงานที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑	สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐

กลยุทธ์แผนงานที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์แผนงานที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

กลยุทธ์แผนงานที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑	ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕

ตารางแสดงการประมาณการรายได้
โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์”

	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑. เงินงบประมาณ	๕๒๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๖๐,๐๐๐
๑.๑ บุคลากร					
๑.๒ ดำเนินการ	๕๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
๑.๓ เงินอุดหนุน	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐
๑.๓.๑ เงินอุดหนุนชดเชย					
เงินบำรุงการศึกษา					
๑.๓.๒ ปัจจัยพื้นฐาน	๔๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐
๑.๓.๓ ให้บริการสุขภาพนักเรียน					
๑.๓.๔ เงินทุนส่งเสริมการเรียนรู้					
๑.๓.๕ ทุนวิทยุ คณิต ม.ปลาย					
๑.๓.๖ ค่าอาหารนักเรียน					
๒. เงินนอกงบประมาณ					
๒.๑ บำรุงการศึกษา	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐
๒.๒ เงินบริจาค	๕๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
๒.๓ อื่น ๆ					
รวม	๔,๐๖๕,๐๐๐	๔,๔๘๐,๐๐๐	๔,๘๙๕,๐๐๐	๕,๒๑๐,๐๐๐	๕,๗๒๕,๐๐๐

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานโรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประสาทมอุปถัมภ์” พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒

โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประสาทมอุปถัมภ์” ร่วมกันกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑ กำหนดกรอบและปฏิทินกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ
- ๑.๓ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบ
- ๑.๔ สร้างเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ
- ๑.๕ คณะกรรมการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- ๑.๖ สรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบพร้อมให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข
- ๑.๗ นำสรุปรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒. การประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ จัดทำปฏิทินปฏิบัติการประเมิน
- ๒.๔ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงานรวมทั้งดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน
- ๒.๕ ครูและบุคลากรรวบรวมร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานส่งที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
- ๒.๖ ดำเนินการประเมินผล
 - ๒.๖.๑ ก่อนดำเนินการ (เพื่อดูความเป็นไปได้)
 - ๒.๖.๒ ระหว่างดำเนินการ (เพื่อดูความก้าวหน้า,ปรับปรุงและแก้ไข)
 - ๒.๖.๓ สิ้นสุดโครงการ (เพื่อดูประสิทธิภาพ, ประสิทธิผลและผลกระทบในด้านอื่นๆ)
- ๒.๗ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาดำเนินการต่อไป

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑ โรงเรียนประเมินผลตนเองตามแผนงาน โครงการที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
- ๓.๒ คณะกรรมการโรงเรียนตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาอุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

- ๔.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ดังนี้
 - ๔.๑.๑ ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบ
 - ๔.๑.๒ ขอบเขตและวัตถุประสงค์
 - ๔.๑.๓ วิธีที่ใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ

